

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

Ярошевская И.Н.
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»

Пацай С.С.
Приказ № 278-од
от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
УМК «Школа России»**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 2-Б
Количество часов: 4 ч в неделю; 2 класс -136 ч в год
Срок реализации программы: 2022/ 2023г.
Учитель начальных классов: Кириченко Татьяна Владимировна

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока
	план	факт	
Тема раздела			
Наша речь (3 ч)			
1	01.09		Виды речи. Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей .с.6-7
2	05.09		Виды речи. Характеристика человека по его речи. Требования к речи. с.8-9
3	06.09		Диалог и монолог. Речь диалогическая и монологическая. с. 10-14
Текст (4 часа)			
4	07.09		Текст. Признаки текста: целостность, связность, законченность. Стр. 16-17
5	08.09		Тема и главная мысль текста. Заглавие .Стр. 17-19
6	12.09		Части текста. Построение текста: вступление, основная часть. Воспроизведение прочитанного текста.
7	13.09		Развитие речи. Составление рассказа по рисунку и опорным словам. Стр. 21
Предложение (12ч)			
8	14.09		Предложение как единица речи. Стр. 24-26
9	15.09		Входной контрольный диктант «Повторение пройденного в 1 классе»
10	19.09		Работа над ошибками допущенными в диктанте . Связь слов в предложении. Стр. 26-28
11	20.09		Главные члены предложения (основа). С. 29-30
12	21.09		Второстепенные члены предложения (без деления на виды). С.31
13	22.09		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.С.32-33
14	26.09		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложенияс.34
15	27.09		Распространённые и нераспространённые предложения. С.35-36
16	28.09		Связь слов в предложении. С.37-38
17	29.09		Контрольный диктант №1 «Предложение»
18	03.10		Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень». С.39
19	04.10		ТЕСТ по теме «Предложение»

Слова, слова, слова...(19ч)			
20	05.10		Лексическое значение слова. Номинативная (назывная) функция слова. Понимание слова как единства звучания и значения. <i>С.42-44</i>
21	06.10		Лексическое значение слова. Слово как общее название многих однородных предметов. Работа с толковым и орфографическим словарями. <i>С.45-46</i>
22	10.10		Однозначные и многозначные слова. <i>С.47-49</i>
23	11.10		Прямое и переносное значение слов. <i>С.49-51</i>
24	12.10		Синонимы. Работа со словарём синонимов . <i>С.52-54</i>
25	13.10		Антонимы. Работа со словарём антонимов. <i>С.54-55</i>
26	17.10		Антонимы. Работа со словарём антонимов. <i>С.56-57</i>
27	18.10		Развитие речи. Работа с текстом. Составление рассказа. <i>С.57</i>
28	19.10		Родственные (однокоренные) слова. <i>С.58-60</i> Контрольное списывание текста №1
29	20.10		Корень слова. Однокоренные слова. <i>С.61-62</i>
30	24.10		Корень слова. Однокоренные слова. <i>с.62-63</i>
31	25.10		Выделение корня в однокоренных словах. <i>С.64</i>
32	26.10		Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Ударение. <i>С.65-67</i>
33	27.10		Ударение. <i>С.67-68</i>
34	07.11		Ударение. <i>С.68-70</i> . Словарный диктант.
35	08.11		Перенос слов по слогам. Правила переноса . <i>С.71-73</i>
36	09.11		Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам. <i>С.74</i>
37	10.11		Контрольный диктант № 2 «Слово и его значение»
38	14.11		ТЕСТ по теме «Слово и его значение»
Звуки и буквы(54ч)			
39	15.11		Анализ контрольной работы. Звуки и буквы. Различие. Звуки и их обозначение буквами на письме. Условные звуковые обозначения слов. <i>С.78-80</i>
40	16.11		Русский алфавит или Азбука.

			Алфавит. Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарями. <i>С.81-85</i>
41	17.11		Употребление прописной (заглавной) буквы. Коллективное составление рассказа по репродукции картины З.Е.Серебряковой «За обедом» . <i>С.86-88</i>
42	21.11		Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове: Сведения об источниках пополнения словарного запаса русского языка. <i>С.89-91</i>
43	22.11		Гласные звуки. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту. <i>С.92</i>
44	23.11		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. <i>С.93-95</i>
45	24.11		Особенности проверяемых и проверочных слов (для правила обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова).с.96-97
46	28.11		Проверочные слова. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным). с. 98-100
47	29.11		Проверочные слова. Правописание однокоренных слов. с.100-101
48	30.12		Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне. с.102-103
49	01.12		Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне. с.104-105
50	05.12		Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне.
51	06.12		Безударные гласные звуки. Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением Восстановление деформированного текста
52	07.12		Непроверяемые безударные гласные звуки в корне слова.
53	08.12		Непроверяемые безударные гласные звуки в корне слова.
54	12.12		Орфограмма. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.
55	13.12		Орфограмма. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.
56	14.12		Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А.
57	15.12		Контрольный диктант №3 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»Тутунова «Зима пришла. Детство» <i>С.111</i>

58	19.12		Работа над ошибками. Согласные звуки (их признаки, смысловоразличительная роль согласных звуков в слове.) <i>С.112-113</i>
59	20.12		Согласный звук [Й'] и буква «и краткое» <i>С.114-116</i>
60	21.12		Слова с удвоенными согласными Произношение и написание слов с удвоенными согласными. <i>С.117-118</i>
61	22.12		Развитие речи. Рассказ по репродукции картины и опорным словам. <i>С.118</i>
62	26.12		Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. <i>С.120-121</i>
63	27.12		Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. <i>С.122-123</i> Словарный диктант.
64	28.12		Мягкий знак. Обозначение мягкости согласного звука на письме. <i>С.124-125</i>
65	29.12		Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед другими согласным. <i>С.125-126</i>
66	09.01		ТЕСТ по теме «Звуки и буквы».
67	10.01		Мягкий знак. Правописание слов с мягким знаком. <i>С.127</i>
68	11.01		Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. <i>С.4-5</i>
69	12.01		Орфоэпические нормы произношения слов с буквосочетаниями чн,чт. Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.
70	16.01		Развитие речи. Развитие речи. Работа с текстом. <i>С.6-7</i>
71	17.01		Контрольный диктант № 4 «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»
72	18.01		Анализ контрольной работы.
73	19.01		Проект «Рифма» С.8-9
74	23.01		Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.
75	24.01		ТЕСТ «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»
76	25.01		Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.
77	26.01		Развитие речи. Работа с предложением и текстом. <i>С.14 упр.22</i>
78	30.01		Словарный диктант №1 Звонкие и глухие согласные звуки. <i>С.16-18.</i>
79	31.01		Правописание слов с парным по глухости–звонкости согласным звуком на конце слова или

			перед согласным . с.18-19
80	01.02		Парные звонкие и глухие согласные. Наблюдение над особенностями проверяемых и проверочных слов. С.20-21
81	02.02		Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. С.22-23
82	06.02		Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. С.24-25
83	07.02		Парные звонкие и глухие согласные. Проверочные и проверяемые слова. С.26-27
84	08.02		Правописание слов с парным по глухости–звонкости согласным на конце слова и перед согласным. Развитие речи. С.29 упр.50
85	09.02		Обобщение знаний об изученных правилах письма. С.28,30
86	13.02		Развитие речи. Составление поздравительной открытки
87	14.02		Разделительный мягкий знак (ь). Использование на письме. С.31-32
88	15.02		Разделительный мягкий знак (ь). Использование на письме. С.33-34
89	16.02		Разделительный мягкий знак (ь). Правило написания разделительного ь в словах. с.35-36
90	20.02		Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков. с.37
91	21.02		Разделительный мягкий знак (ь). С.38
92	22.02		ТЕСТ по теме «Правописание слов с мягким знаком»
Части речи (33ч)			
93	27.02		Части речи С.40-41
94	28.02		Имя существительное как часть речи. С.44-45
95	01.03		Одушевленные имена существительные. С.48
96	02.03		Неодушевленные имена существительные. С.50
97	06.03		Собственные имена существительные. Правописание имен собственных. С.51-52
98	07.03		Нарицательные имена существительные. Правописание нарицательных имен существительных. с.53-54
99	09.03		Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей.С.55-56
100	13.03		Правописание имен, отчеств, фамилий, названий произведений, кличек животных. Развитие речи по репродукции картины.С.54

101	14.03		Правописание кличек животных и географических названий. Развитие речи. Рассказ по личным наблюдениям и вопросам. <i>С.57-60</i>
102	15.03		Число имен существительных <i>С.61-62</i>
103	16.03		Число имен существительных. <i>С.62-63</i>
104	27.03		Контрольный диктант № 5 «Имя существительное». Анализ контрольного диктанта. Число имен существительных. <i>С.62-63</i>
105	28.03		Анализ контрольного диктанта. Словарный диктант.
106	29.03		Имя существительное. Развитие речи. Работа с текстом. <i>С.66 упр.115</i>
107	30.03		Имя существительное. Повторение. <i>С.65</i>
108	03.04		ТЕСТ «Имя существительное»
109	04.04		Глагол как часть речи и его употребление в речи. <i>С.68-69</i>
110	05.04		Глагол как часть речи и употребление его в речи. Развитие речи. Работа с текстом. <i>С.70-71</i>
111	06.04		Глагол. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художника. <i>С.73 упр. 127</i>
112	10.04		Число глаголов. <i>С.74-75</i>
113	11.04		Правописание частицы не с глаголом. <i>С.78-79</i>
114	12.04		Обобщение знаний о глаголе. <i>С.80</i>
115	13.04		Контрольный диктант № 6 за 3 четверть
116	17.04		Анализ контрольного диктанта. Текст – повествование и роль глаголов в нем. <i>С.84-85</i>
117	18.04		ТЕСТ по теме «Глагол»
118	19.04		Имя прилагательное как часть речи. <i>С.86-87</i>
119	20.04		Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.
120	24.04		Значение имен прилагательных. Сравнение как одно из выразительных средств языка.
121	25.04		Контрольный диктант № 7
122	26.04		Развитие речи. Составление описательного текста.
123	27.04		Единственное и множественное число имен прилагательных.
124	02.05		Контрольная работа № 8 Обобщение знаний об имени прилагательном.

125	03.05		Работа над ошибками.
Повторение (11ч)			
126	04.05		Повторение. Предложение.
127	10.05		Словарный диктант №2
128	11.05		Повторение. Слово
129	15.05		Контрольное списывание текста №2
130	16.05		Работа над ошибками.
131	17.05		Развитие речи. Составление связного текста по плану.
132	18.05		Повторение. Части речи. Имя прилагательное.
133	22.05		Повторение. Части речи. Глагол. Местоимение
134	23.05		Повторение. Звуки и буквы.
135	24.05		Повторение. Звуки и буквы.
136	25.05		Итоговое повторение.

Лист коррекции

[illegible]

